

Программы практик

ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной (клинической) практики, базовой части

Цель базовой практики: систематизация и совершенствование имеющихся теоретических знаний, практических навыков и умений по всем разделам образовательной программы, обеспечивающих успешное выполнение профессионально-должностных обязанностей врача-нейрохирурга в стационаре.

Задачи базовой практики:

1. Сформировать у обучающихся навыков профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача-нейрохирурга стационара.
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания этиологии, патогенеза, диагностики, клинических проявлений, дифференциальной диагностики и принципов лечения нейрохирургических заболеваний и патологических состояний;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования пациентов;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов в стационаре;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения пациентов нейрохирургического профиля в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи в условиях стационара;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи при развитии неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.56 «Нейрохирургия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит

ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач–нейрохирург», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 141н. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Объем производственной (клинической) практики, базовой части:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	66 (2376)	33/1188	594	30/1080	540	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				

1	Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья;	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1	33/1188	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2.	Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; участие в курации больных, состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. - диагностика и дифференциальная диагностика urgentных нейрохирургических заболеваний		УК-1, ПК-5	
3	Лечебная деятельность: - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; -участие в курации больных, участие в операциях		ПК-6, ПК-7	
4	Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;		ПК-8	
5	Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья		УК-3, ПК-9	
6	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;		УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12	

	<p>организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям</p>			
Второй год обучения				
1	<p>Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья;</p>	<p>Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p>	33/1188	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	<p>Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; участие в курации больных, состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. - диагностика и дифференциальная диагностика ургентных нейрохирургических заболеваний</p>			УК-1, ПК-5
3	<p>Лечебная деятельность: - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского</p>			ПК-6, ПК-7

	вмешательства; -участие в курации больных, участие в операциях		
4	Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;		ПК-8
5	Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья		УК-3, ПК-9
6	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям		УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении базовой практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1	Сущность методов системного	анализировать учебные и	навыками сбора, обработки

<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p>	<p>профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p>	<p>информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p>	<p>прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке</p>	<p>сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий</p>	<p>составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p>	<p>навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования нейрохирургических заболеваний; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики нейрохирургических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики нейрохирургических заболеваний	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	пропаганда здорового образа жизни, профилактика нейрохирургических заболеваний; назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических	основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического	организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия	навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных

мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	при чрезвычайных ситуациях	мероприятий при чрезвычайных ситуациях
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;	методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК - 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методику осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний при нейрохирургических заболеваниях; методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний;	обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями	навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований
ПК- 6 готовность к ведению и	стандарты первичной специализированной медико-	Разрабатывать план лечения пациентам с	разработка плана лечения пациентов с

<p>лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p>	<p>санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; методы оперативного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; принципы и методы нейрохирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями;</p>	<p>нейрохирургическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; выполнять нейрохирургические вмешательства, лечебные манипуляции пациентам с нейрохирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>нейрохирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с нейрохирургическими заболеваниями</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;</p>	<p>оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе</p>	<p>современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации</p>
<p>ПК - 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>основы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; методы</p>	<p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с</p>	<p>составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с</p>

<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с нейрохирургическими заболеваниями</p>	<p>нейрохирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>нейрохирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нейрохирургических заболеваний</p>	<p>пропаганда здорового образа жизни, профилактика нейрохирургических заболеваний</p>

здоровья и здоровья окружающих	и методы санитарно-просветительной работы, медицинских работников по вопросам профилактики		
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "нейрохирургия"</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; порядок</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,</p>	<p>обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

	оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "нейрохирургия"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Собеседование Практические задания

		<p>Уметь: систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	Практические задания
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным</p>	<p>Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p> <p>Уметь: составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные</p>	практические задания

	<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>	
Профессиональные			
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования нейрохирургических заболеваний; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики нейрохирургических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы, медицинских работников по вопросам профилактики нейрохирургических заболеваний</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нейрохирургических заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Собеседование Ситуационные задачи</p>

		и борьбы с ним Владеть: пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний; назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Уметь: организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья Уметь: производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований	Практические задания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Знать: методику осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину,	Ситуационные задачи Практические задания

	<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний; методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний</p> <p>Уметь: обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований; проведение пациентам с нейрохирургическими заболеваниями инструментальных исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований</p>	
ПК - 6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; методы оперативного лечения пациентов с нейрохирургическими</p>	<p>Ситуационные задачи Практические задания</p>

		<p>заболеваниями; принципы и методы нейрохирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями</p> <p>Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; выполнять нейрохирургические вмешательства, лечебные манипуляции пациентам с нейрохирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: разработка плана лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с нейрохирургическими заболеваниями .</p>	
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;</p> <p>Уметь: оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе.</p> <p>Владеть: современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации</p>	Ситуационные задачи

<p>ПК- 8</p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; методы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентов с нейрохирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с нейрохирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Владеть: составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями</p>	<p>Собеседование Ситуационные задачи Практические задания</p>
---------------------	---	--	---

ПК - 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы, медицинских работников по вопросам профилактики нейрохирургических заболеваний</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нейрохирургических заболеваний</p>	Собеседование Практические задания
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "нейрохирургия"</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	Собеседование Практические задания
ПК-11	готовность к участию в	Знать: стандарты первичной специализированной медико-	Собеседование

	оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "нейрохирургия"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Уметь: заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации, Владеть: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Практические задания
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации Уметь: организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию	ситуационные задачи

- типовые ситуационные задачи:

УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Задача (пример)

Б-ой П., 21 года, во время автоаварии ударился головой о ветровое стекло, терял сознание на 30—40 минут. Доставлен в больницу через 1,5 часа после травмы. При осмотре:

сознание ясное, ориентирован в месте и времени, жалуется на головную боль и тошноту, при попытках встать отмечается головокружение. Где и когда произошла травма больной не помнит. Пульс 84 уд. в 1 мин, дыхание ритмичное 18 раз в 1 мин, кожные

покровы бледные влажные, симптомов очагового поражения нервной системы нет, менингеальных симптомов нет.

1. Установить клиническую форму черепно-мозговой травмы.
2. Назначить методы дополнительного обследования.
3. Назначить и обосновать лечение.
4. Разработать план реабилитации пациента
5. Какие рекомендации необходимо указать в выписке по дальнейшему наблюдению пациента?

Задача (пример)

Б-ой А., 21 года, получил травму головы, выполняя спортивное упражнение на перекладине. Была потеря сознания в течение часа. В больницу доставлен через два часа после травмы. При осмотре: в сознании, жалуется на головную боль, тошноту, чувство «заложенности» в левом ухе. Пульс 92 уд. в 1 мин, артериальное давление 130/90 мм. рт. ст. дыхание 20—22 в мин, на голове слева в височно-теменной области припухлость мягких тканей, слева из наружного слухового прохода подтекает кровь и светлая жидкость, при оскале зубов отстает левый угол рта и плохо зажмуривает левый глаз, сухожильные рефлексы преобладают справа, легкая ригидность мышц затылка и симптом Кернига с двух сторон.

Установить диагноз.

Назначить дополнительные методы исследования.

Провести дифференциальную диагностику

Определить показания для оперативного лечения.

Назначить и обосновать медикаментозное лечение.

Разработать план реабилитации пациента

Какие рекомендации необходимо указать в выписке по дальнейшему наблюдению пациента?

УК-1

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Дифференциальная диагностика при синдроме внутричерепной гипертензии
- 2) Методы комплексного обследования пациента с нейрохирургическими заболеваниями

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить и обосновать план обследования пациента с синдромом _____ в условиях нейрохирургического отделения многопрофильного стационара
- 2) Обосновать клинический диагноз
- 3) Составить план лечения пациента с _____

УК-2

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала нейрохирургического отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности гастроэнтерологического отделения многопрофильного стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.
- 2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта
- 3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

УК-3

Типовые практические задания (примеры):

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет

	Задание зачтено	Да	Нет
--	-----------------	----	-----

ПК-1

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Факторы риска развития опухолей головного мозга
- 2) Возможности первичной профилактики дегенеративных заболеваний позвоночника
- 3) Возможности вторичной профилактики основных нейрохирургических заболеваний

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить и обосновать план первичной и вторичной профилактики _____
- 2) Составить и обосновать план вторичной профилактики у конкретного больного, находящегося на лечении в стационаре в рамках клинического разбора
- 3) Дать рекомендации по здоровому образу жизни, нормализации массы тела конкретному пациенту, находящемуся на стационарном лечении в рамках клинического разбора
- 4) Оформить выписку из истории болезни курируемых пациентов с рекомендациями по вторичной профилактике, ЗОЖ

ПК-3

Задача

В стационар в нейрохирургическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

ПК-4

Типовые практические задания (примеры)

Выполнение научно — исследовательской работы (примеры тем)

- 1) Оценка эффективности лечения пациентов с ЧМТ
- 2) Анализ результатов оперативного лечения пациентов с ЧМТ

ПК-5

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Провести обследование пациента с _____
- 2) Сформулировать предварительный диагноз, дать его обоснование
- 3) Провести дифференциальную диагностику
- 4) Назначить и обосновать лабораторное и инструментальное обследования пациента в условиях стационара

Задача

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

Задача

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда медицинской организации, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

Задача

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

- а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;
- б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;

в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

Вопросы:

1. Установите задачи для фельдшера
2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.
3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

ПК-8

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Методы медицинской реабилитации пациентов после оперативного лечения
- 2) Возможности медицинской реабилитации пациентов нейрохирургического профиля

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить план медицинской реабилитации пациента _____
- 2) Оформить выписку из истории болезни с рекомендациями по реабилитации пациента с _____

ПК-9

Вопросы для собеседования (пример):

- 1) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов

Типовые практические задания (примеры):

1. Провести беседу с пациентом о первичной профилактике того или иного заболевания (в рамках клинического разбора)

2. Провести беседу с пациентом (родственниками пациента) о вреде алкоголя, курения

ПК-10

Вопросы для собеседования (примеры)

- 1) Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Нейрохирургия
- 2) Должностные обязанности врача-нейрохирурга стационарного отделения
- 3) Должностные обязанности заведующего нейрохирургическим отделением
- 4) Функции среднего медицинского персонала стационарного отделения

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Оформить историю болезни (в т.ч. в электронном виде), лист назначений, выписку из истории болезни
- 2) Участвовать в составлении годового отчета о работе отделения

ПК-11

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Цели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 2) Права и обязанности лиц, участвующих в организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 3) Порядок регистрации и анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 4) Порядок использования результатов внутреннего контроля в целях управления качеством и безопасностью медицинской деятельности
- 5) Мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ	
НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике

Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя

		ответах на вопросы		
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
итого	5

Чек-лист проверки истории болезни

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет

3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия[Электронный ресурс]: учебник. В 2 томах. Том 1. Неврология. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
2. Никифоров А. С. Частная неврология[Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

3. Практическая неврология[Электронный ресурс]: руководство / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
4. Травматология[Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

дополнительная

1. Аминофф, Михаэль Дж. Клиническая неврология [Текст] : [пер. с англ.] / М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг, Р. П. Саймон ; под ред. О. С. Левина. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 479 с. : ил.
2. Беккер Д. М. Основы хирургии [Электронный ресурс]/ Д. М. Беккер, А. Ф. Стучи; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
3. Бразис, П. У. Топическая диагностика в клинической неврологии [Текст] : пер. с англ. / П. У. Бразис, Д. К. Мэсдю, Х. Биллер ; под. ред. Левина О.С. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 735,[1] с : ил.
4. Гуца А.О. Эндоскопическая спинальная хирургия[Электронный ресурс]: руководство /А.О.Гуца ,С.О.Арестов. - 2010. - 96 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
5. Джинджихадзе Р.С. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный ресурс]/ Р. С. Джинджихадзе, О. Н. Древаль, В. А. Лазарев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
6. Зенков, Леонид Ростиславович. Функциональная диагностика нервных болезней [Текст] : рук. для врачей / Л. Р. Зенков, М. А. Ронкин. - 5-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 488 с. : ил.
7. МРТ в диагностике неопухолевых заболеваний головного мозга [Текст] : учеб. пособие / В. А. Фокин [и др.] ; Воен.-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 93, [1] с.
8. Краниовертебральная патология [Электронный ресурс]/ Под ред. Д.К. Богородинского, А.А. Скоромца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 288 с. -(Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
9. Латышева В.Я. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Латышева В.Я., Дривотинов Б.В., Олизарович М.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24068>.
10. Одинак, Мирослав Михайлович. Клиническая диагностика в неврологии [Текст] : рук. для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. - 526,[1] с.
11. Скоромец, Александр Анисимович. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : рук. для врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Политехника, 2007. - 397 с. : ил.
12. Триумфов, А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов. - 16-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 261,[1] с : ил.
13. Штульман, Давид Рувимович. Неврология [Текст] : справ. практич. врача / Д. Р. Штульман, О. С. Левин. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 1015,[9] с.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

здравоохранения			
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части, представлено в представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики

Цель практики: систематизация и совершенствование имеющихся теоретических знаний, практических навыков и умений по всем разделам образовательной программы, обеспечивающих успешное выполнение профессионально-должностных обязанностей врача-нейрохирурга в условиях отделения функциональной диагностики и нейрореанимации

Задачи практики (отделение функциональной диагностики):

1. Усовершенствовать знания возможностей функциональной диагностики для нейрохирургической практики
2. Усовершенствовать и закрепить умения интерпретировать и анализировать результаты функциональных методов исследования
3. Усовершенствовать и закрепить навыки использования методов функциональной диагностики в практике врача-нейрохирурга

Задачи практики (отделение нейрореанимации):

1. Закрепить знания этиологии, патогенеза, диагностики, клинических проявлений, дифференциальной диагностики и принципах лечения неотложных нейрохирургических заболеваний и патологических состояний, требующих анестезиологических пособий или интенсивной терапии
2. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования пациентов нейрохирургического профиля в условиях нейрореанимационного отделения;
3. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов нейрохирургического профиля в условиях нейрореанимационного отделения;
4. Совершенствовать навыки назначения лечения пациентов нейрохирургического профиля в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи в условиях нейрореанимационного отделения;

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.56 «Нейрохирургия», является формой реализации практической подготовки обучающихся обучения и готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач–нейрохирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 141н. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, вариативной части:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	3 (108)	3 (108)	54-	-	-	Зачет с оценкой
Производственная (клиническая)	3 (108)	3 (108)	54	-	-	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.56 «Нейрохирургия», является неотъемлемой частью обучения и готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач–нейрохирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 141н 14 марта 2018

Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность	Формируемые компетенции
---	--	----------------	-------------------	-------------------------

			(акад. час./нед.)	
Первый год обучения Отделение функциональной диагностики				
1	Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	108/2	ПК-2
2	Диагностическая деятельность; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования			ПК-5
3	Лечебная деятельность: <input type="checkbox"/> оказание первичной специализированной медицинской помощи; <input type="checkbox"/> участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательств			ПК-6
5	Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья			ПК-9
6	Организационно-управленческая деятельность: Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной медицинской документации применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи			УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11

	<p>пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности</p>			
<p>Первый год обучения Отделение нейрореанимации</p>				
1	<p>Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>	<p>Договор № 542 от 06.06.2022г.. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>	108/2	ПК-2
2	<p>Диагностическая деятельность; диагностика неотложных состояний</p>			ПК-5
3	<p>Лечебная деятельность: <input type="checkbox"/> оказание первичной специализированной медицинской помощи; <input type="checkbox"/> участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>			ПК-6
5	<p>Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья</p>			ПК-9
6	<p>Организационно-управленческая деятельность: Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной медицинской документации применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>			УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11

<p>организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности</p>			
--	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении базовой практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом;	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

	этические нормы и принципы делового общения.	различия.	
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования нейрохирургических заболеваний; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики нейрохирургических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики нейрохирургических заболеваний	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	пропаганда здорового образа жизни, профилактика нейрохирургических заболеваний; назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения - принципы диспансеризации различных социальных групп населения - нормативные правовые акты и	- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления нейрохирургических заболеваний и/или состояний - проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными	- навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими нейрохирургическими заболеваниями и/или

наблюдения за здоровыми и хроническими больными	иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования нейрохирургических заболеваний	нейрохирургическими хроническими заболеваниями и/или состояниями	состояниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ПК - 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методику осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний при нейрохирургических заболеваниях; методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний;	обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями	навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований
ПК- 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими	Разрабатывать план лечения пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с	разработка плана лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками

	заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; методы оперативного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; принципы и методы нейрохирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями;	нейрохирургическими заболеваниями; выполнять нейрохирургические вмешательства, лечебные манипуляции пациентам с нейрохирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с нейрохирургическими заболеваниями
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы, медицинских работников по вопросам профилактики	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нейрохирургических заболеваний	пропаганда здорового образа жизни, профилактика нейрохирургических заболеваний
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими	составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных	составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований

<p>организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "нейрохирургия"</p>	<p>обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,</p>	<p>обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

	профилю "нейрохирургия"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
--	---	--	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, производственная (клиническая) практика, вариативная часть

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	Практические задания
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и</p>	Практические задания

		<p>профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	
Профессиональные			
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования нейрохирургических заболеваний; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики нейрохирургических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы, медицинских работников по вопросам профилактики нейрохирургических заболеваний</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нейрохирургических заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним</p> <p>Владеть: пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний; назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания</p>	Ситуационные задачи

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения - принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования нейрохирургических заболеваний</p> <p>Уметь: проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления нейрохирургических заболеваний и/или состояний; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными нейрохирургическими хроническими заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими нейрохирургическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: методику осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; методы клинической и параклинической</p>	<p>Ситуационные задачи Практические задания</p>

	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностики нейрохирургических заболеваний; методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний</p> <p>Уметь: обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований; проведение пациентам с нейрохирургическими заболеваниями инструментальных исследований; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований</p>	
<p>ПК - 6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; методы оперативного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; принципы и методы нейрохирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями</p>	<p>Ситуационные задачи Практические задания</p>

		<p>Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; выполнять нейрохирургические вмешательства, лечебные манипуляции пациентам с нейрохирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: разработка плана лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с нейрохирургическими заболеваниями .</p>	
ПК - 9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-просветительной работы, медицинских работников по вопросам профилактики нейрохирургических заболеваний</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нейрохирургических заболеваний</p>	Ситуационные задачи
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в</p>	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с</p>	Практические задания

	<p>сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>нейрохирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "нейрохирургия"</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>ПК-11</p>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "нейрохирургия"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Практические задания</p>

		<p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,</p> <p>Владеть: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
--	--	--	--

- типовые ситуационные задачи:

УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10

Задача (пример)

Больной К., 46 лет обратился в клинику нейрохирургии спустя 16 часов после травмы (избит неизвестными). В момент получения травмы терял сознание на 3-5 минут. При поступлении жалобы на головную боль, тошноту. Объективно: кровоподтеки лица. Неврологически: сознание ясное, горизонтальный мелкокоразмашистый нистагм при взгляде в стороны, парез лицевого нерва по центральному типу справа, легкая правосторонняя пирамидная недостаточность. Патологических и менингеальных знаков нет.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Разработайте и обоснуйте лан обследования
3. Какие методы функциональной диагностики необходимы в данном случае?
4. Определите тактику лечения.
5. Маршрутизация пациента?
6. Нуждается ли пациент в дальнейшем диспансерном наблюдении, дайте соответствующие рекомендации
7. Дайте рекомендации пациенту

Задача (пример)

Б-ой Ж., 45 лет, жалуется на боли в шейном отделе позвоночника при движении головой, головокружение и шаткость при ходьбе. Указанные нарушения появились два года назад и постепенно становятся более выраженными.

При осмотре: имеется болезненность при пальпации боковых отделов шеи. Неустойчив в позе Ромберга, шаткость усиливается при резком повороте головы.

- Сформулируйте предварительный диагноз.
- Разработайте и обоснуйте лан обследования
- Какие методы функциональной диагностики необходимы в данном случае?
- Определите тактику лечения.
- Маршрутизация пациента?
- Нуждается ли пациент в дальнейшем диспансерном наблюдении, дайте соответствующие рекомендации

Дайте рекомендации пациенту

Задача №1

На место ДТП вызвана специализированная бригада скорой помощи. Пациент К. сбит легкой машиной класса кроссовер. Общее состояние тяжелое. Сознание оглушенное, на вопросы отвечает с задержкой, пациент безразличен к происходящему. Пациент указывает на боли в спине. В области Th5 - Th6 имеется искривление остистых отростков позвонков. Частота дыхания до 38 в мин. Характер дыхания поверхностный. Болезненность при дыхании в правой половине грудной клетки. Правая половина грудной клетки отстает при дыхании. Умеренный акроцианоз. ЧСС 130 в мин. АД 100/80 мм рт.ст. Пульс 130/мин. На передней поверхности грудной клетки в проекции 4-5 ребра по правой парастернальной линии имеется раневой дефект размерами 2*3 см, с неровными краями, неправильной формы, из которого выступают отломки ребер. Вокруг дефекта гематома размерами 10*5 см. В проекции верхних отделов правой половины грудной клетки и раневого дефекта при пальпации отмечается звук, напоминающий хруст снега.

Вопросы:

Ваш диагноз?

Каков патогенез развившегося состояния?

Имеются ли в данной ситуации признаки шока? Если нет, то есть ли угроза его развития?

Куда необходимо доставить пациента? Каким способом и при каких условиях необходимо осуществлять его транспортировку?

Какие манипуляции Вы проведете данному пациенту?

План ведения пациента

Прогноз

ПК-1

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Факторы риска развития осложнений нейрохирургических заболеваний
- 2) Основные неотложные состояния в практике врача-нейрохирурга
- 3) Тактика врача-нейрохирурга при возникновении экстренных и неотложных состояний

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить и обосновать план третичной профилактики у пациента с _____

ПК-5

Типовые практические задания (примеры):

Назначить необходимые функциональные исследования пациенту с _____

Интерпретировать данные функциональных методов исследований у пациента с _____

ПК-6

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Оформить направление в отделение функциональной диагностики
- 2) Оценить результаты

ПК-10

Типовые практические задания (примеры):

Определить показания для направления пациента отделение нейрореанимации
Определить показания для перевода пациента из отделения нейрореанимации

ПК-11

Вопросы для собеседования (примеры):

Типовые практические задания (примеры):

- Определить показания для направление пациента нейрохирургического профиля на МСЭ
- Оценить качество медицинской помощи пациенту нейрохирургического профиля в условиях нейрореанимации
- Оценить качество проведенного функционального исследования у пациента нейрохирургического профиля

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает незначительные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы

Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Перечень литературы

Основная

Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия[Электронный ресурс]: учебник. В 2 томах. Том 1. Неврология. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Джинджихадзе Р.С. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный ресурс]/ Р. С. Джинджихадзе, О. Н. Древаль, В. А. Лазарев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Зенков,

Леонид

Ростиславович.

Функциональная диагностика нервных болезней [Текст] : рук. для врачей / Л. Р. Зенков, М. А. Ронкин. - 5-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 488 с. : ил.

МРТ в диагностике неопухолевых заболеваний головного мозга [Текст] : учеб. пособие / В. А. Фокин [и др.] ; Воен.-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 93, [1] с.

Никифоров А. С. Частная неврология[Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Практическая неврология[Электронный ресурс]: руководство / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Травматология[Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

дополнительная

Аминофф, Михаэль Дж. Клиническая неврология [Текст] : [пер. с англ.] / М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг, Р. П. Саймон ; под ред. О. С. Левина. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 479 с. : ил.

Беккер Д. М. Основы хирургии [Электронный ресурс]/ Д. М. Беккер, А. Ф. Стучи; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Бразис, П. У. Топическая диагностика в клинической неврологии [Текст] : пер. с англ. / П. У. Бразис, Д. К. Мэсдю, Х. Биллер ; под. ред. Левина О.С. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 735,[1] с : ил.

Гуца А.О. Эндоскопическая спинальная хирургия[Электронный ресурс]: руководство /А.О.Гуца ,С.О.Арестов. - 2010. - 96 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Краниовертебральная патология [Электронный ресурс]/ Под ред. Д.К. Богородинского, А.А. Скоромца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 288 с. -(Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Латышева В.Я. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Латышева В.Я., Дривотинов Б.В., Олизарович М.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24068>.

Одинак, Мирослав Михайлович. Клиническая диагностика в неврологии [Текст] : рук. для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. - 526,[1] с.

Скоромец, Александр Анисимович. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : рук. для врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Политехника, 2007. - 397 с. : ил.

Триумфов, А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов. - 16-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 261,[1] с : ил.

Штульман, Давид Рувимович. Неврология [Текст] : справ. практич. врача / Д. Р. Штульман, О. С. Левин. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 1015,[9] с.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной	научные журналы

издательства Willey		подписки	
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.